

## Staff

Sabrina Breschi, Direttore Agenzia Formativa Formarsi agli Innocenti

Sara Ferruzzi, Coordinamento organizzativo

## Docenti

Beatrice Bessi, psicologa e psicoterapeuta

Donata Bianchi, sociologa, ricercatrice dell'Istituto degli Innocenti

Marco Chistolini, psicologo e psicoterapeuta, esperto in problematiche minorili e della famiglia.

Fanny Marchese, assistente sociale specialista

Carmen Napolitano, avvocato

Giuditta Anna Saba, psicologa e psicoterapeuta



## Iscrizioni

La quota di iscrizione al corso è di € 400, al netto di IVA se dovuta (sono esenti da IVA esclusivamente gli Enti Pubblici ai sensi del D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 633, art. 10). La quota, IVA compresa, è pari ad € 480.

È possibile iscriversi ai singoli moduli: la quota del singolo modulo è di € 150, al netto di IVA se dovuta (sono esenti da IVA esclusivamente gli Enti Pubblici ai sensi del D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 633, art. 10). La quota, IVA compresa, è pari ad € 180.

Le iscrizioni dovranno pervenire **entro il 30 settembre 2011**

per posta a:

Agenzia formativa dell'Istituto degli Innocenti

Segreteria Organizzativa

P.zza SS. Annunziata 12, 50122 Firenze

o via fax al nr. 0552037207

La scheda di iscrizione è disponibile sul sito

[www.formarsi.istitutodegliinnocenti.it](http://www.formarsi.istitutodegliinnocenti.it)

## Accreditamenti

È in corso l'accreditamento ECM e l'accreditamento all'Ordine degli Assistenti Sociali

L'ISTITUTO DEGLI INNOCENTI REALIZZA UN CORSO DI FORMAZIONE SU

## Ascoltare e parlare ai minori dalle difficili storie familiari



## Per informazioni

Agenzia Formativa Istituto degli Innocenti

tel. 0552037273\*359

e.mail [formazione@istitutodegliinnocenti.it](mailto:formazione@istitutodegliinnocenti.it)

[www.formarsi.istitutodegliinnocenti.it](http://www.formarsi.istitutodegliinnocenti.it)

Istituto  
degli  
Innocenti



## **Finalità**

Il compito di aiutare i bambini ed i ragazzi a conoscere e comprendere la propria storia spetta, solitamente, ai genitori. Cosa succede, però, quando ci troviamo di fronte a dei minori che hanno storie particolarmente difficili e genitori problematici non in grado di raccontare loro la verità? Sono queste le situazioni in carico agli operatori psico-sociali che si occupano di tutela minorile, a cui spetta il difficile compito di ascoltare e di parlare ai bambini e aiutarli a capire parti difficili e dolorose della loro esistenza. Il corso intende fornire una formazione di base sull'ascolto del minore e criteri teorico-operativi sulla maniera più corretta per parlare, in contesti non terapeutici, ai bambini e agli adolescenti dalle difficili storie familiari, mettendo a fuoco anche situazioni specifiche che si possono presentare ai vari operatori.

## **Destinatari**

Il percorso è rivolto a psicologi, assistenti sociali ed educatori.

## **Obiettivi**

- Offrire conoscenze di base sugli approcci e le tecniche per l'ascolto e il dialogo con bambine e bambini che vivono situazioni familiari difficili;
- condividere criteri teorico-operativi applicabili dai partecipanti;
- mettere a fuoco situazioni specifiche di ascolto che si possono presentare ai vari operatori;
- fornire uno spazio di riflessione su esperienze dirette dei partecipanti.

## **Articolazione e contenuti**

Il corso è articolato in 3 moduli della durata di 12 ore ciascuno per un totale di 36 ore. Ogni modulo sarà articolato su due giornate. Saranno affrontati i seguenti argomenti:

### **MODULO 1**

#### **L'informazione e l'accompagnamento dei minori con difficili storie familiari**

- Perché è importante conoscere la propria storia
- Conoscenza della propria storia e senso di integrità interna
- Il ruolo degli adulti di riferimento
- Gli eventi difficili e/o imprevisi
- Storia personale, memoria episodica, memoria semantica. Ricordi e significati nella definizione dell'identità personale
- Quando i genitori non sanno o non possono: il ruolo degli operatori

- Le difficoltà degli operatori nel parlare ai bambini delle loro difficili storie familiari
- Criteri e metodologia per parlare con i bambini delle loro difficili storie familiari

### **MODULO 2**

#### **Ascoltare e parlare ai bambini: norme e contesti**

- Parlare, informare, ascoltare: come dare attuazione ai diritti del bambino
- Introduzione alla normativa e alle linee guida internazionali
- La parola del minore nelle procedure giudiziarie penali e civili
- Ruoli e funzioni degli attori istituzionali coinvolti
- L'ascolto come valutazione e raccolta di elementi di prova
- Effetti traumatogeni e raccolta delle parole dei bambini vittime di violenza

### **MODULO 3**

#### **Ascolto e dialogo in contesti speciali**

- L'ascolto come valutazione e raccolta di elementi di prova
- Effetti traumatogeni e raccolta delle parole dei bambini vittime di violenza
- Ascoltare e parlare come accompagnamento giudiziario nei percorsi di tutela e protezione: come sostenere il minore coinvolto nelle procedure giudiziarie
- Ruolo e funzione dell'operatore sociale, ostacoli emotivi e cognitivi
- L'ascolto dei bambini vittime di violenza assistita: violenza domestica e impatto sull'organizzazione psichica dei bambini coinvolti
- Ascoltare e parlare con i bambini vittime di violenza assistita: criteri e contesti

## **Tempi di realizzazione**

Il corso sarà attivato con un minimo di 15 iscritti e si svolgerà nel periodo ottobre-novembre 2011.

## **Metodologia didattica**

Il percorso integra insegnamenti teorici con metodologie di formazione partecipativa (problem solving, simulazioni, attività di gruppo, role-playing). Sono previsti analisi di casi, proiezione e commento di video.

Sarà utilizzata inoltre una piattaforma di formazione a distanza, sulla quale saranno caricati i materiali didattici del corso e attraverso la quale partecipanti e docenti avranno la possibilità di discutere e scambiarsi materiali e informazioni sulle tematiche del corso.